

CONVOCATORIA

EL COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTIFICOS Y TECNOLOGICOS DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA

CONVOCAN A :

DIRECTORES DE PLANTEL, PROFESORES Y ALUMNOS DE TODOS LOS PLANTELES DEL ESTADO, A PARTICIPAR EN EL :

"VI CONCURSO ESTATAL DE CREATIVIDAD TECNOLOGICA 2009"

Que se llevará a cabo el día 14 de mayo del 2009, en el plantel Zona Río, teniendo los siguientes:

OBJETIVOS :

Promover el desarrollo de las habilidades inventivas de los alumnos y profesores y así mismo estimular su esfuerzo que han realizado para la invención, realización y adecuación de prototipos, proyectos, investigaciones o desarrollos tecnológicos.

Fortalecer el componente de formación profesional, el trabajo en equipo, la actitud y los valores de los alumnos en el desarrollo de sus proyectos.

Promover y difundir entre los sectores productivo y social, los trabajos que en esta materia se realizan dentro del subsistema.

Propiciar proyectos que satisfagan una necesidad determinada del sector productivo y social.

Estimular y reconocer los trabajos destacados a juicio del Jurado calificador. La Exposición y el Concurso Nacional de Creatividad se desarrollaran conforme alas siguientes:

BASES

- 1.- Podrán participar Únicamente los estudiantes de todos los Colegios de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Baja California.
- 2.- Los participantes surgirán de un proceso interno de selección partiendo de los planteles, organizado a criterio de cada Director de Plantel, con base en la presente convocatoria
- 3.- Participarán únicamente los que hayan sido seleccionados en el proceso anterior.
- 4.- La participación será en equipo (mínimo dos, máximo cuatro alumnos).

5.- Los alumnos podrán estar asesorados por uno o varios profesionales especialistas en el tema elegido. El(los) asesor(es) podrá(n) ser externo(s) o personal que labore en la propia institución.

6.- Para el registro, únicamente participará un asesor del Plantel CECyTE como titular.

7.- Los asesores no podrán participar en la exposición del proyecto.

8.- Dicha participación consistirá en la presentación de un proyecto o trabajo de investigación científica y tecnológica de cualquiera de las siguientes áreas:

Ciencias Exactas y Naturales: Química General, Química Orgánica, Química Inorgánica, Curtiduría, Física General, Física del Estado Sólido, Magnetismo, Electromagnetismo, Termodinámica, Mecánica Cuántica, Física Nuclear, Matemáticas. Estadística, Probabilidad, Análisis Numérico, Cálculo, Biología General, Botánica, Zoología, Microbiología, Entomología, etc

Ciencias Médicas: Cardiología, Nutrición, Medicina Homeopática. Medicina Alternativa, Patología, Farmacología, Oftalmología, Pediatría, Dermatología, Problemas Endémicos, Toxicología Parasitología, Hematología, Sanidad, Anatomía, Fisiología, Psicología, Gericultura y Puericultura, etc.

Ciencias Sociales y Humanidades: Economía, Administración, Bibliotecología, Mercadotecnia, Contabilidad, Filosofía, Historia, Metodología de la Investigación, Geografía, Sociología, etc.

Ciencias de la Ingeniería: Ingeniería Aeronáutica, Textil Geofísica, Metalúrgica, Química, Civil, Mecánica, Eléctrica, Electrónica, telecomunicaciones, Industrial, Robótica, Control y Automatización, Computación, etc.

Tecnologías y Ciencias Agropecuarias y Alimentos: Alimentos, Agronomía, Irrigación, Parasitología, Agrícola, Suelos, Fitotecnia, Zootecnia, etc.

Enseñanza y Divulgación de la Ciencia: Radio, Televisión, Procesos de Enseñanza - Aprendizaje de las ciencias, Problemas que influyen en el Ámbito o Rendimiento Escolar, etc.

Tecnologías y Ciencias del Medio Ambiente: Ecología, Contaminación del Agua, Aire, Suelos, Desarrollo Sustentable, Sistemas de Captación de Agua de Lluvia, Tratamiento de Aguas Residuales, Reciclado de Basura, etc.

Tecnologías y Ciencias de Materiales: Diseño de Materiales, Procesos de Fabricación, Pruebas de Materiales, Síntesis de Materiales, Materiales Nanoestructurados, Polímetros, etc.

Interdisciplinarias: Son aquellas que involucran a más de un área del conocimiento como Ingeniería Biomédica, Biofísica, Bioelectrónica, Biomecánica, Biotecnología, Biónica, Diseño de Software Educativo, Prototipos Educativos, Matemáticas Educativas, Telemática, Mecatrónica, Tecnología de la Información, etc.

La tecnología en la educación: impacta a todas las asignaturas, áreas de formación que contribuyen al desarrollo integral de los alumnos, mediante los medios didácticos que permiten

facilitar el desarrollo del proceso educativo en las aulas, laboratorios y talleres de los centros educativos.

9.- Los proyectos deberán estar encaminados a resolver algún problema práctico, reuniendo cualquiera de las siguientes características: investigación, impacto social, innovación y divulgación.

DE LOS REQUISITOS DE INSCRIPCIÓN

1.- Los alumnos deberán estar debidamente inscritos al CECyTE y sólo podrán participar los estudiantes regulares sin materias reprobadas en semestres anteriores.

2.- El registro de proyectos deberá hacerse ante la Dirección de Vinculación de la Dirección General.

3.- Las inscripciones se realizarán en el correo electrónico del Departamento de Vinculación de la Dirección de Vinculación: juandedios@cecytebc.edu.mx, donde se deberán subir las fichas de datos técnicos anexas a esta convocatoria. Para cualquier aclaración comunicarse con la Dirección de Vinculación.

4.- El período de inscripción será a partir de la publicación de esta convocatoria y hasta dos semanas antes del evento.

5.- Los Colegios deberán enviar por paquetería a la Dirección de Vinculación una vez inscritos electrónicamente, los cinco ejemplares del resumen de trabajo para el Jurado calificador.

6.- Será necesario exhibir la credencial escolar vigente con fotografía de los alumnos Participantes.

7.- El Comité Organizador se reservará el derecho de comprobar que los participantes sean alumnos regulares inscritos.

8.- El Resumen de trabajo que será entregado en la junta previa en cinco ejemplares, deberá presentar adecuadamente los siguientes documentos:

a) Procedimiento para la Evaluación de Prototipos Didácticos, Tecnológicos, Informáticos y Proyectos de Investigación (Anexo 1).

b) Elementos para la formulación de Prototipos Didácticos, Tecnológicos, Informáticos y Proyectos de investigación (Anexo 2)

c) Ficha de Datos Técnicos (Anexo 3).

9.- El trabajo, deberá contener una portada con el nombre del proyecto, autor, asesor, y plantel al que pertenece.

DESARROLLO

1.- Los participantes tendrán que direccionar las áreas de los proyectos a realizar en las siguientes categorías:

I.- PROTOTIPOS DIDACTICOS

II.- PROTOTIPO TECNOLÓGICO

- III.-PROYECTOS DE INVESTIGACION
- IV.- PROTOTIPOS INFORMATICOS
- V.- PROTOTIPOS DE CULTURA ECOLOGICA Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE.

2.- Los alumnos podrán participar con un proyecto en cada una de las categorías de cualquier área del conocimiento, con un total de cinco proyectos por Plantel.

3.- No se podrá participar con dos proyectos en una misma categoría

4.- Todo proyecto deberá ser original o presentar alguna innovación significativa de trabajos previos; excluyéndose aquéllos que sólo sean ensamblaje de piezas o trabajos existentes. Deberá quedar indicado el costo de operación del trabajo.

5.- El equipo requerido y materiales necesarios para la presentación y exposición del proyecto que no estén contemplados en el anexo 3 deberán ser llevados por el Colegio participante.

6.- Los alumnos deberán presentar trabajos en las categorías ya mencionadas y bajo los criterios de evaluación establecidos en esta convocatoria.

7.- Acatar el fallo emitido por el jurado designado por la Dirección General, que será integrado por personal con amplio conocimiento y experiencia en cada una de las áreas a evaluar.

8.- Las exposiciones deberán realizarse en foros adecuados para el buen desarrollo de las mismas.

9.- Los foros, serán elegidos bajo criterio de la Dirección General (podrán ser espacios abiertos o cerrados) siempre y cuando se cubran las necesidades de los prototipos.

10.- En el caso de que el espacio fuere cerrado, se deberá permitir el libre acceso a cualquier delegación siempre y cuando se haga de manera silenciosa para no interrumpir a los exponentes.

11.- La explicación y presentación del proyecto estará a cargo exclusivamente de los alumnos, la exposición no excederá de 15 minutos. El Jurado dispondrá de 5 minutos adicionales para preguntas y respuestas.

12.- El jurado estará constituido por tres miembros nombrados por la Dirección General.

13.- La Dirección General podrá reservarse el derecho de comprobación de la autenticidad de los documentos de los participantes.

7. EL COLEGIO SEDE

7.1 Deberá solicitar a la Dirección General correspondiente, el registro de los prototipos que se presentaron en el evento anterior, con la finalidad de controlar los proyectos y evitar la descalificación automática por repetición de los mismos a los alumnos.

7.2 Le corresponderá entregar en tiempo y forma a los Jurados, todos los proyectos participantes, así como la esta convocatoria completa emitida por esta Coordinación.

7.3 Deberá entregar a los jurados un gafete grande y visible a manera de mayor identificación.

7.4 El Subcomité Organizador (los responsables de cada categoría), deberán anotar en la Bitácora de tiempos ANEXO 4, la hora de inicio y la hora de terminación de cada proyecto participante.

7.5 El Subcomité organizador, deberá tener un cronómetro en mano que el Colegio sede proporcione para el registro de la Bitácora ver punto anterior.

7.6 Al Subcomité Organizador le corresponderá indicar a los alumnos mediante tarjetas de color (semáforo) el tiempo de participación, el verde indicando el inicio de la exposición, el amarillo al minuto 10 y el rojo a 1 minuto para concluir su proyecto.

7.7 La Coordinación Nacional, una vez que haya validado las evaluaciones, de los expositores otorgadas por el Jurado, las entregara al Colegio sede para hacer del conocimiento de las mismas previo a la ceremonia de clausura del evento.

8. LOS JURADOS

8.1 Evaluarán previo al evento, todos el(los) trabajo(s) que participen.

8.2 Estarán integrados por tres personas como **mínimo** y cinco como **máximo** en cada categoría y deberán contar con amplio conocimiento y experiencia en cada una de las áreas a evaluar.

8.3 Deberán participar en una sola categoría del concurso y no deberá formar parte del subsistema CECyTEs.

8.4 Se abstendrán de cuestionar a los alumnos durante el tiempo de su exposición y presentación, debiendo esperar hasta el final de la misma disponiendo de 5 minutos para ello.

8.5 Deberán evaluar el proyecto al final de cada exposición, el tiempo que se les otorgará para la deliberación, dependerá del total de los participantes de la logística del evento.

8.6 No podrán intercambiar opiniones con los asesores, durante y 10 al término de las presentaciones de los alumnos.

8.7 Los fallos emitidos por el Jurado en cada una de las etapas, no serán objeto de apelación.

8.8 Deberán entregar obligatoriamente al comité organizador en sobre cerrado y cancelado, las evaluaciones al término de las presentaciones de los alumnos y de su deliberación.

9.1, En cada etapa del concurso, el Jurado Calificador estará integrado por profesionales en el área, pertenecientes a instituciones de Educación Media Superior, Superior, de Postgrado, Centros de Investigación y / o Sector Productivo.

.9.2 En las categorías de Prototipos Didácticos, Proyectos de Investigación, Prototipos Tecnológicos, Prototipos Informáticos los trabajos participantes serán evaluados bajo los siguientes criterios:

Prototipos Didácticos:

1) Innovación

- 2) Actualidad
- 3) Funcionalidad pedagógica
- 4) Posibilidad de desarrollo**
- 5) Operación
- 6) Factibilidad de comercialización
- 7) Dinámica de la exposición del prototipo

Prototipos Tecnológicos:

- 1) Innovación
- 2) Actualidad
- 3) Posibilidad de desarrolla
- 4) Operación**
- 5) Factibilidad de comercialización
- 6) Dinámica de la exposición del prototipo

Proyectos de Investigación:

- 1) Metodología empleada
- 2) Impacto social
- 3) Posibilidad de desarrollo
- 4) Factibilidad de comercialización**
- 5) Dinámica de la exposición

Prototipos Informáticos:

- Innovación
- Actualidad
- Herramienta de desarrollo
- Presentación del programa generado
- Aplicación
- Posibilidad de desarrollo
- Factibilidad de comercialización
- Dinámica de la exposición del prototipo

Prototipos de Cultura Ecológica y del Medio Ambiente

- 1) innovación**
- 2) Actualidad
- 3) Metodología Empleada
- 4) Impacto Social**
- 5) Posibilidad de desarrollo
- 6) Factibilidad de comercialización
- 7) Dinámica de la exposición

10. SANCIONES

10.1 Los Planteles participantes que no realicen la inscripción en tiempo y forma de los alumnos conforme a lo señalado en esta convocatoria de acuerdo a la calendarización, será motivo para negar su participación en el concurso.

10.2 Los proyectos quedaran descalificados, en caso de no cumplir con los requisitos anteriores, además de los descritos en los anexos 2 y 3, con la calidad de presentación requerida para este evento.

- 10.3** Los alumnos participantes que excedan el tiempo de su presentación del proyecto (más de 15 minutos), serán sancionados con 5 puntos menos sobre el puntaje final.
- 10.4** En aquellos casos en los que el asesor intervenga durante la presentación o exposición de sus alumnos, el equipo será descalificado de manera automática. Ver punto 1.7 de las Bases.
- 10.5** El Asesor que sea sorprendido entablando cualquier tipo de conversación con los Jurados, durante las exposiciones o al término de ellas, será el responsable de que se le resten 5 puntos a su delegación.
- 10.6** En el caso de que el foro o espacio que proporcione el estado sede sea cerrado, quedara libre el acceso a todas las personas presentes, al momento de las presentaciones, de lo contrario, se sancionara a la delegación participante con 5 puntos menos.
- 10.7** Los alumnos que presenten un prototipo que se haya expuesto igual al del año anterior, quedará descalificado automáticamente
- 11.1** La organización estará a cargo del Colegio sede y del Comité Organizador.
- 11.2** Los gastos de alimentación, hospedaje y transportación de los participantes, así como los que se generen en la operación y traslado de los prototipos, serán cubiertos por cada uno de los planteles participantes.
- 11.3** La Dirección General a través del comité organizador, cubrirá los gastos que se generen por el material y por la logística del evento tales como: foros, equipo de sonido, mamparas, iluminación, difusión en los medios de comunicación, constancias, diplomas, trofeos, pósters y demás promocionales.
- 12.1** Se otorgarán trofeos y diplomas a los ganadores del primero. Segundo y Tercer lugar.
- 12.2** A todos los alumnos se les otorgará constancia de participación, emitida por la Dirección General.

13. DE LAS CONTROVERSIAS

- 13.1** Los planteles al momento de firmar la Minuta de Acuerdos donde se da a conocer los términos de esta convocatoria en la reunión convocada por la Dirección General, manifiestan su conformidad a cada uno de los puntos establecidos en la presente convocatoria.
- 13.2** Los puntos no previstos en la presente convocatoria, serán analizados y resueltos por el Comité Organizador y no serán objeto de apelación.
- 13.3** Toda inconformidad deberá ser presentada por escrito en tiempo y forma al Comité Organizador para su dictamen, con la Lic. Argentina López Bueno Director de Vinculación en las oficina de la Dirección General o al correo electrónico

argentina@cecytebc.edu.mx

ANEXOS 1

PROCEDIMIENTO PARA LA EVALUACIÓN DE PROTOTIPOS DIDACTICOS. TECNOLOGICOS, INFORMÁTICOS, DE CULTURA ECOLÓGICA Y CONSERVACION DEL MEDIO AMBIENTE DE INVESTIGACIÓN.

ANEXO 2

ELEMENTOS PARA LA FORMULACION DE PROTOTIPOS DIDACTICOS, TECNOLOGICOS, INFORMATICOS, DE CULTURA ECOLÓGICA Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE INVESTIGACIÓN.

ANEXO 3

FICHA DE DATOS TÉCNICOS

ANEXO 1

PROCEDIMIENTO PARA EVALUACIÓN DE PROTOTIPOS DIDÁCTICOS, TECNOLOGICOS, DE CULTURA ECOLÓGICA Y CONSERVACION DEL MEDIO AMBIENTE, INFORMATICODES INVESTIGACIÓN.

Conceptos de calificación para los Prototipos Didácticos, Tecnológicos, Informáticos y Proyectos de Investigación

PROTOTIPOS DIDÁCTICOS

Son trabajos con características didácticas que están orientados a la práctica de la enseñanza en aulas, talleres, laboratorios, así como en la industria.

Será requisito indispensable para participar, presentar el manual de operación y mantenimiento así como el manual de prácticas (mínimo 3 prácticas).

- **Innovación**, son mejoras al diseño de un producto ya existente para incrementar su funcionalidad o actualidad, evalúa si el prototipo satisface alguna necesidad industrial, comercial o del entorno social.

- **Funcionalidad pedagógica**, indica si el trabajo reúne las características para el aprendizaje efectivo y si cubre también las necesidades de capacitación.

- **Dinámica de la exposición del prototipo**, seguridad de conceptos expuestos, claridad, etc.

- **Posibilidad de desarrollo**, considera la posibilidad de reproducción para auto equipamiento mejorando funcionalidad y costos.

- **Operación**, considera que el equipo deberá funcionar adecuadamente de acuerdo a los objetivos para los que fue creado.

- **Factibilidad de Comercialización**, es el análisis de las condiciones del mercado para su comercialización.

PROTOTIPOS TECNOLÓGICOS

Se incluyen las innovaciones y creaciones de equipo, maquinaria y herramienta que respondan a las demandas específicas de aplicación en el desarrollo local o nacional.

Será requisito indispensable para participar, presentar el manual de operación y mantenimiento.

- **Innovación**, son mejoras al diseño de un producto ya existente para incrementar su funcionalidad.

- **Actualidad**, evalúa si el prototipo satisface alguna necesidad industrial, comercial o del entorno social.

- **Dinámica de exposición del prototipo**, seguridad de conceptos expuestos, claridad, etc.

- **Factibilidad de Comercialización**, es el análisis de las condiciones del mercado para su comercialización.

- **Posibilidad de desarrollo**, considera la posibilidad de reproducción para autoequipamiento Mejorando funcionalidad y costos.

- **Operación**, considera que el equipo deberá funcionar adecuadamente de acuerdo a los objetivos para los que fue creado.

PROTOTIPOS INFORMATICOS

Tiene por objeto el proponer en base a un estudio metodológico la respuesta a un problema social que mejore la calidad de vida de un sector en particular.

- **Metodología empleada**, los métodos deberán ser acordes al tipo de investigación.

- **Dinámica de la exposición**, seguridad de conceptos expuestos, claridad, etc.

- **Impacto social**, logros y beneficios que aporta a la comunidad.

- **Factibilidad de Comercialización**, es el análisis de las condiciones del mercado para su comercialización.

- **Posibilidad de desarrollo**, considera la posibilidad de reproducción para autoequipamiento mejorando funcionalidad y costos.

En esta categoría se presentan trabajos enfocados a resolver exigencias en procesos administrativos. Económicos, productivos, didácticos. de entrenamiento y capacitación, se tomará en cuenta el uso de lenguajes de programas o aplicaciones de propósito general y usando como herramienta una computadora personal.

- **Innovación**, son mejoras al diseño de un producto ya existente para incrementar su funcionalidad.

- **Actualidad**, evalúa si el prototipo satisface alguna necesidad industrial, comercial o del entorno social.

- **Herramienta de desarrollo**, considera el lenguaje de computadora o apoyo de software utilizado para crear la aplicación. Por ejemplo, aquellos que permiten la programación orientada a objetos, orientada a eventos, interfase gráfica u otros.

- **Dinámica de la exposición del prototipo**, seguridad de conceptos expuestos, claridad, etc.

- **Presentación del programa generado**, considera el diseño de la interfase con el usuario, estándares de color y disposición de los elementos en la pantalla así como los archivos de ayuda en línea del programa entre otros.

- **Aplicación**, considera la cobertura del prototipo. Como ejemplo: aplicación educativa, industrial, comercial u otros.

- **Factibilidad de Comercialización**, es el análisis de las condiciones del mercado para su comercialización.

- **Posibilidad de desarrollo**. debe abarcar factibilidad técnica, factibilidad operacional y factibilidad económica.

PROTOTIPOS DE CULTURA ECOLÓGICA Y CONSERVACIÓN DEL MEDIOAMBIENTE

Tiene por objetivo el proponer en base a un estudio metodológico la respuesta a un problema social que mejore la calidad de vida de un sector en particular, los alumnos constituyen un apoyo importante para nuestra política de desarrollo humano, pues reafirman su vocación profesional y su responsabilidad social, además de desarrollar y fortalecer un compromiso solidario con el medio ambiente y los recursos naturales de México y el mundo.

- **Innovación**, son mejoras al diseño de un producto ya existente para incrementar su funcionalidad.
- **Actualidad**, evalúa si el prototipo satisface alguna necesidad industrial, comercial o del entorno social.
- **Metodología empleada**, los métodos deberán ser acordes al tipo de investigación.
- **Dinámica de la exposición**, seguridad de conceptos expuestos. Claridad, etc.
- **Impacto social**, logros y beneficios que aporta a la comunidad.
- **Factibilidad de Comercialización**, es el análisis de las condiciones del mercado para su comercialización.
- **Posibilidad de desarrollo**, considera la posibilidad de reproducción para el autoequipamiento mejorando funcionalidad y costos.

FORMATO DE EVALUACIÓN PARA LOS PROTOTIPOS DIDÁCTICOS

NOMBRE DEL PROTOTIPO.
FECHA DE CALIFICACIÓN:
OBSERVACIONES:

PROTOTIPOS DIDÁCTICOS
NOMBRE Y FIRMA DEL JURADO CALIFICADOR
CRITERIO

1. Posibilidad de desarrollo
2. Operación
3. Factibilidad de comercialización.
4. Innovación
5. Actualidad
6. Funcionalidad pedagógica --
7. Dinámica de la exposición del prototipo

PUNTAJE

0 10 20 30 50 60 70 80 90 100

FORMATO DE EVALUACIÓN PARA LOS PROTOTIPOS TECNOLÓGICOS

NOMBRE DEL PROTOTIPO.

FECHA DE CALIFICACION:

PROTOTIPOS TECNOLÓGICOS

OBSERVACIONES:

CRITERIO

1. Innovación
2. Posibilidad de desarrollo
3. Factibilidad de comercialización
4. Operación
5. Actualidad
6. Dinámica de la exposición del

NOMBRE Y FIRMA DEL JURADO CALIFICADOR

PUNTAJE

0 10 20 30 **40** 50 60 70 80 90 100

FORMATO DE EVALUACIÓN PARA LOS PROTOTIPOS INFORMÁTICO

NOMBRE DEL PROTOTIPO.

FECHA DE CALIFICACION:

PROTOTIPOS INFORMÁTICOS

OBSERVACIONES:

CRITERIO

1. Aplicación
2. Posibilidad de desarrollo
3. Factibilidad de comercialización
4. Herramienta de desarrollo
5. Dinámica de la exposición del prototipo
6. Presentación del programa generado

NOMBRE Y FIRMA DEL JURADO CALIFICADOR

PUNTAJE

0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100

FORMATO DE EVALUACIÓN PARA LOS PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

NOMBRE DEL PROTOTIPO.

FECHA DE CALIFICACION:

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

OBSERVACIONES:

CRITERIO

1. Metodología empleada
2. Factibilidad de comercialización
3. Impacto social
4. Posibilidad de desarrollo
5. Dinámica de la exposición

NOMBRE Y FIRMA DEL JURADO CALIFICADOR

PUNTAJE 0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100

FORMATO DE EVALUACIÓN PARA LOS PROYECTOS DE CULTURA ECOLÓGICA Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE

NOMBRE DEL PROTOTIPO.

FECHA DE CALIFICACION:

OBSERVACIONES:

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

NOMBRE Y FIRMA DEL JURADO CALIFICADOR

CRITERIO

1. Innovación
2. Actualidad
3. Metodología empleada
4. Dinámica de la exposición
5. Impacto social
6. Factibilidad de comercialización
7. Posibilidad de desarrollo

TOTAL PUNTAJE

○ 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100

ANEXO 2

ELEMENTOS PARA LA FORMULACIÓN DE PROTOTIPOS DIDÁCTICOS, TECNOLÓGICOS, INFORMÁTICOS, DE INVESTIGACION Y DE CULTURA ECOLÓGICA Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE.

Los trabajos que se presenten para participar en el "VII Concurso Nacional de Creatividad Tecnológica", deberán realizarse con redacción inteligible y reunir los Requisitos siguientes:

El trabajo deberá presentarse en un disco compacto en formato Word y las impresiones por una sola cara, en hojas tamaño carta, con 2 fotografías a color y engargolados o empastados.

CARÁTULA

La carátula o portada debe contener:

- 1) Título del proyecto
- 2) Área a la que se enfoca
- 3) Nombre del plantel
- 4) Nombre(s) del(os) autor(es).**
- 5) Lugar y fecha de elaboración

RESUMEN DEL PROYECTO

Debe contener una síntesis del proyecto, registrando únicamente las ideas principales del problema por resolver. su aplicación, la viabilidad técnica, social y financiera y el costo total. El resumen no debe ocupar más de una cuartilla (hoja tamaño carta).

OBJETIVO

El objetivo es una descripción de lo que se pretende obtener con lo que se propone en el proyecto y su meta o metas cuantificadas.

Ejemplos:

"Este prototipo se construyó para la capacitación y adiestramiento en sistemas de refrigeración y aire acondicionado. Con él se pretende que los alumnos adquieran un conocimiento profundo del tema, para el buen desempeño de sus funciones en el ámbito laboral.

"Utilizar el equipo para el cambio de embragues de diversos vehículos de carga liviana y media, facilitando de esta manera el trabajo en los talleres mecánicos y también es posible su uso como grúa para el levantamiento y detención de materiales pesados".

"Contribuir al ahorro de agua en los hogares a través del diseño y manufactura de una válvula dosificadora del flujo de agua".

"Proporcionar un programa en computadora personal que facilite la comprensión de la clasificación de los elementos que contiene la tabla periódica y alguna de sus características generales de sus grupos, periodos y elementos, también incluye información sobre las características y propiedades de los elementos químicos mas utilizados en la materia de química".

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA DE LA COMUNIDAD A RESOLVER

Es una descripción del problema detectado, el cual se va resolver total o parcialmente al efectuar las acciones que propone el proyecto.

Un problema detectado puede ser:

- La necesidad de los consumidores de una comunidad o región que puede satisfacerse con un nuevo artículo o artefacto o la innovación de uno ya existente.
- Costos elevados de producción que pueden abatirse con la adquisición de una maquinaria o equipo, o con su innovación, o con cursos de capacitación y adiestramiento.
- Necesidades de equipo didáctico para la enseñanza de la electrónica, mecánica y automotriz, entre otros.

De ser posible deben incluirse datos numéricos de observaciones directas, de resultados en pruebas de laboratorios o talleres, de cifras estadísticas obtenidas en fuentes oficiales reconocidas o confiables, de estudios preliminares, estadísticas y encuestas, entre otros.

Es la enunciación de las características del producto que se propone obtener al realizar un prototipo, la descripción de su funcionamiento y la forma en que se va a utilizar para resolver el problema. Deben indicarse su peso y dimensiones y sus necesidades para su operación. Si ya se tiene alguno elaborado, incluir fotografías.

Ejemplos:

"El equipo puede ser remolcado en cualquier vehículo para su traslado. Consta de un malacate impulsado por un motor a gasolina de 4 H.P., a través de un motor reductor cuyas características son: 42 H.P., 1,750 r.p.m. de entrada, relación de 30:1 y un torque de 237 libras. El sistema de traslación de potencia se realiza a través de una cadena".

"Para su funcionamiento está provisto de un sistema de embrague y de otro de frenado tipo balatas, ambos accionados manualmente.

"Sus dimensiones son de 1.1 m.6.0 x 0.8 m, su peso es de 130 Kg, y para su operación requiere un motor de gasolina"

"El prototipo consta de un banco de acrílico y un marco tubular cuadrado el cual sirve como soporte para cada uno de los componentes tanto mecánicos como eléctricos del equipo; cuenta con todos los componentes necesarios para el funcionamiento de un sistema de refrigeración y aire acondicionado como son: un evaporador, un compresor, un condensador, un receptor, un control de flujo

refrigerante, una mirilla, un deshidratador y 2 manómetros de alta y baja presión".

"Cada componente cuenta con sus tuberías auxiliares alimentadas cada una con válvulas de servicio para poder realizar las conexiones correspondientes, los dispositivos de control y de seguridad se encuentran montados en la parte superior con excepción del control de presión que se encuentra en la parte central del sistema".

"Estos dispositivos se encuentran instalados de tal manera que por medio de puntas eléctricas se realizan las conexiones correspondientes para el funcionamiento del sistema".

"Sus dimensiones son 7 . 15 m de largo x 0.48 m de ancho x 1.92 m de altura, con un peso de 50 Kg, para su operación requiere de un suministro de energía eléctrica monofásica de 1 1011 20 voltios".

PROGRAMA DE TRABAJO

Es la relación de todas las actividades calendarizadas y secuenciales (cronograma) que se deben realizar para obtener lo que se propone en el proyecto; puede estar dividido en subprogramas. Para cada actividad se deben indicar el período de realización (inicio y termino), la meta de la actividad (numero de productos, tipo de servicio, duración y alcance, entre otros) y el nombre del responsable.

Si el programa no esta sujeto a una fecha de inicio ya determinada, el calendario de las actividades del programa debe expresarse como cantidad en días o semanas, empezando por día 7 , día 2, etc. o semana 1, semana 2.

Deben incluirse gráficas de programación como las de Gantt, a través de las cuales pueda mejorarse la evaluación del programa de trabajo.

Es una secuencia lógica de las acciones que se requiere realizar para producir el bien que se propone en el proyecto (programa de producción), en caso de que se trate de un prototipo.

Esta secuencia debe contener las especificaciones técnicas necesarias, en lo que se refiere a materiales, maquinaria o métodos de trabajo, según el tipo de bien que se va a producir.

Además de la descripción escrita de estas operaciones, deberá incluirse un diagrama que presente gráficamente dicha secuencia.

Igualmente se requiere que, además de las especificaciones técnicas del producto final, se describan los componentes del mismo y la forma en que lo producirán y lo ensamblarán, así como las características de la maquinaria necesaria para estos fines.

Del mismo modo, deben especificarse los procedimientos para asegurar que el producto posea las especificaciones requeridas para cumplir su función (control de calidad).

Ejemplo:

Si en el proceso de elaboración se requiere la actividad de "Corte de la tapa superior". Se deben registrar las especificaciones técnicas de la tapa (material,

largo, ancho y grosor), en un dibujo y el tipo de máquina que debe utilizarse para practicar el corte.

Deben incluirse planos y una relación del equipo y maquinaria por utilizar. Para las dimensiones deberá utilizarse el sistema internacional de unidad de medida.

DESGLOSE DE REQUERIMIENTOS DE RECURSOS HUMANOS Y MATERIALES

En este apartado se mencionan los recursos humanos y materiales necesarios para realizar el programa de trabajo del proyecto.

Los requerimientos humanos se describen en función de perfiles profesionales o técnicos y de la cantidad necesaria de cada uno de ellos.

Los requerimientos materiales se refieren al espacio físico, la maquinaria, equipo y herramienta de taller, laboratorio u oficina, que se necesitan para ejecutar el programa de trabajo.

COSTOS

El presupuesto se constituye con los requerimientos financieros necesarios para desarrollar el proyecto. Algunos conceptos de gasto que se presupuestan en proyectos son:

- a) Compra de materia prima
- b) Compra de componentes y partes
- c) Subcontratación para manufactura de componentes y partes, ensamble y acabados, entre otros.
- d) Alquiler de maquinaria y equipo
- e) Contratación de servicios especializados
- f) Servicios básicos (agua y energía eléctrica, entre otros) y todo aquel gasto en que se vaya a incurrir para realizar el proyecto:

instalación, mantenimiento, elaboración de manuales de operación, prácticas de taller o laboratorio.

Todos los componentes y partes, así como los materiales, deben enlistarse con sus nombres técnicos, indicando las características que correspondan a cada uno (dimensiones, materiales y medidas eléctricas, entre otros) y en su caso, el nombre y número de catálogo del fabricante.

Deben obtenerse los costos reales de cada gasto a través de cotizaciones de las empresas proveedoras o prestadoras de servicio.

La suma de todos esos gastos constituye el costo total del proyecto.

En el caso de prototipos de investigación tecnológica, debe indicarse si es por encargo específico de alguna empresa y si esta participará en el financiamiento y con qué porcentaje.

VIABILIDAD DEL PROYECTO

Este apartado es una descripción de las pruebas que se aplican al proyecto para determinar si realmente puede realizarse.

El análisis debe hacerse en tres direcciones, según la naturaleza del proyecto.

Comprende el análisis de tiempos y operaciones, así como de los materiales utilizados y los demás análisis relacionados con el diseño y el funcionamiento del dispositivo planteado.

VIABILIDAD FINANCIERA

Considera el análisis de los costos y gastos en que se incurrirá para la producción

del bien, contra la cuantificación de los beneficios económicos que se obtendrían con su implantación.

VIABILIDAD SOCIAL

Independientemente de que un proyecto sea técnica y financieramente viable, debe revisarse la conveniencia o no de realizarlo, considerando el efecto que puede tener en las relaciones existentes entre las personas y los grupos de la comunidad y entre ambos y el medio ambiente, lo anterior considerando el corto, mediano y largo plazos.

En caso de que se trate de un prototipo, debe incluir, además:

Descripción del proceso de fabricación (se incluirán los planos y diagramas necesarios, utilizando el sistema internacional de unidad de medida, e indicando tiempos y el tipo de equipo y maquinaria por emplear).

Instructivo de instalación, operación y mantenimiento.

Manual de prácticas de taller o laboratorio.

Medidas de seguridad e higiene en su operación y análisis del impacto ambiental del prototipo.

Deberá incluirse un instructivo que indique:

1. Los detalles técnicos de ensamble o armado, características de cimentación del lugar donde vaya a ubicarse, servicios de energía eléctrica, de agua y drenaje y de todo aquello que esté relacionado con su instalación.

2. Los procedimientos para las operaciones de arranque calibrado, uso y apagado del aparato.

3. Los procedimientos de mantenimiento del aparato, como lugares de lubricación, procedimientos de desarmado parcial para dar mantenimiento preventivo y correctivo, piezas o componentes sometidos a desgaste y materiales que no deben procesarse en el aparato, así como los datos técnicos que sean necesarios.

MANUAL DE PRÁCTICAS DE LABORATORIO O TALLER

En el caso de prototipos didácticos, deben incluirse al menos 3 prácticas diferentes que sea posible realizar con ellos.

Éstas deben contener:

- a) Introducción teórica.
- b) Dibujos o diagramas necesarios.
- c) Descripción del experimento.
- d) Tablas para registro de operaciones y observaciones
- e) Conclusiones.
- f) Bibliografía.

Para los proyectos de desarrollo tecnológico o dirigido a resolver problemas de la comunidad, deben incluirse por capítulos, las diferentes etapas y actividades en que participarán los alumnos durante su elaboración, y describir de qué manera esto beneficia al proceso enseñanza aprendizaje.

MEDIDAS DE SEGURIDAD E HIGIENE EN SU OPERACIÓN E IMPACTO AMBIENTAL

Asimismo, deberán identificarse las condiciones de riesgo y los actos inseguros en los que se cree pueda incurrir su operador, para relacionar cuáles son las medidas de seguridad que deban observarse y evitar accidentes (procedimientos, uso de equipo de seguridad como guantes, zapatos con puntera o gafas).

Si es el caso, deben identificarse también aquellas circunstancias de la operación del prototipo que pueden causar enfermedad aguda o crónica, en el operador (polvo, gas, sustancias corrosivas y venenosas), y relacionar las medidas preventivas que deban tomarse y el equipo con el cual se debe trabajar en el aparato (filtros de aire, ropa especial y descansos).

Si el aparato emite o va a emitir contaminantes (gases, polvos, humos, desechos líquidos o sólidos), al ambiente, debe presentarse una relación con el nombre de cada uno de ellos y, si es posible, la cuantificación por tiempo (horas, día) de operación del aparato y las medidas que deben adoptarse para disminuir el impacto al ambiente.

BIBLIOGRAFIA CONSULTADA

Deben registrarse en fichas bibliográficas los libros, revistas y periódicos consultados para la formulación del proyecto.

Una ficha bibliográfica debe contener:

- a) Apellidos y nombre del autor.
- b) Título del libro o del artículo de la revista o periódico
- c) Número de edición del libro o número (y volumen) de la revista o periódico
- d) Nombre de la editorial, de la revista o periódico
- e) Ciudad, país y año.

ANTECEDENTES

En esta parte se indicara si el prototipo propuesto ya se ha elaborado con anterioridad y si recibió financiamiento del plantel, del Colegio o del CoSNET, señalando monto y número de unidades construidas, así como el año en que fue financiado.

También se indicará, si es el caso, cuáles otros planteles han sido beneficiados con la reproducción del prototipo.

ANEXO 3

FICHA DE DATOS TÉCNICOS

COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTIFICOS Y TECNOLOGICOS DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA

DIRECCON GENERAL DEL CECYTEBC

VII CONCURSO ESTATAL DE PROTOTIPOS DIDÁCTICOS,
TECNOLOGICOISN, INFORMÁTICOS DE CULTURA ECOLOGICA Y
CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE INVESTIGACION 2009

Plantel:

Nombres de los participantes:

Título del trabajo

Señalar con X la categoría a la que corresponda:

Proyecto de investigación tecnológica ()

Prototipo tecnológico ()

Prototipo didáctico ()

Prototipo Informático ()

Indicar el Área:

Nombre del asesor que asistirá a la exposición:

Teléfono:

Si es prototipo, favor de indicar sus dimensiones:

Largo. Ancho. Alto.

Peso (Kg):

Señale con X el o los suministros que requiere:

Electricidad Agua Gas

¿Requiere mesa ? Sí No

Si utiliza electricidad, indique:

Voltaje: Monofásico Trifásico

Numero de motores y potencia de cada uno:

Tipo de toma-corriente:

Sencillo Doble Polarizado

Cantidad:

Si utiliza agua, indique:

Diámetro de toma de agua:

¿Requiere drenaje, para su operación? Sí No

Otra característica del suministro:

Si utiliza gas, indique:

Diámetro de la toma de gas:

Requiere control de presión:

Otra característica del suministro:

Si utiliza otro servicio, indique:

Características para su operación:

Escriba el objetivo, la aplicación y la descripción del prototipo, tal como debe aparecer en el letrero alusivo descrito en la Guía de identidad gráfica.

ANEXAR Fotografía A COLOR 10 x 15 cm

equipamiento mejorando funcionalidad y costos.

- **Operación**, considera que el equipo deberá funcionar adecuadamente de acuerdo a los objetivos para los que fue creado.

PROTOTIPOS INFORMATICOS

Tiene por objeto el proponer en base a un estudio metodológico la respuesta a un problema social que mejore la calidad de vida de un sector en particular.

- **Metodología empleada**, los métodos deberán ser acordes al tipo de investigación.

- **Dinámica de la exposición**, seguridad de conceptos expuestos, claridad, etc.

- **Impacto social**, logros y beneficios que aporta a la comunidad.

- **Factibilidad de Comercialización**, es el análisis de las condiciones del mercado para su comercialización.

- **Posibilidad de desarrollo**, considera la posibilidad de reproducción para autoequipamiento mejorando funcionalidad y costos.

En esta categoría se presentan trabajos enfocados a resolver exigencias en procesos administrativos. Económicos, productivos, didácticos. de entrenamiento y capacitación, se tomará en cuenta el uso de lenguajes de programas o aplicaciones de propósito general y usando como herramienta una computadora personal.

- **Innovación**, son mejoras al diseño de un producto ya existente para incrementar su funcionalidad.

- **Actualidad**, evalúa si el prototipo satisface alguna necesidad industrial, comercial o del entorno social.
- **Herramienta de desarrollo**, considera el lenguaje de computadora o apoyo de software utilizado para crear la aplicación. Por ejemplo, aquellos que permiten la programación orientada a objetos, orientada a eventos, interfase gráfica u otros.
- **Dinámica de la exposición del prototipo**, seguridad de conceptos expuestos, claridad, etc.
- **Presentación del programa generado**, considera el diseño de la interfase con el usuario, estándares de color y disposición de los elementos en la pantalla así como los archivos de ayuda en línea del programa entre otros.
- **Aplicación**, considera la cobertura del prototipo. Como ejemplo: aplicación educativa, industrial, comercial u otros.
- **Factibilidad de Comercialización**, es el análisis de las condiciones del mercado para su comercialización.
- **Posibilidad de desarrollo**. debe abarcar factibilidad técnica, factibilidad operacional y factibilidad económica.

PROTOTIPOS DE CULTURA ECOLÓGICA Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE

Tiene por objetivo el proponer en base a un estudio metodológico la respuesta a un problema social que mejore la calidad de vida de un sector en particular, los alumnos constituyen un apoyo importante para nuestra política de desarrollo humano, pues reafirman su vocación profesional y su responsabilidad social, además de desarrollar y fortalecer un compromiso solidario con el medio ambiente y los recursos naturales de México y el mundo.

- **Innovación**, son mejoras al diseño de un producto ya existente para incrementar su funcionalidad.
- **Actualidad**, evalúa si el prototipo satisface alguna necesidad industrial, comercial o del entorno social.
- **Metodología empleada**, los métodos deberán ser acordes al tipo de investigación.
- **Dinámica de la exposición**, seguridad de conceptos expuestos. Claridad, etc.
- **Impacto social**, logros y beneficios que aporta a la comunidad.
- **Factibilidad de Comercialización**, es el análisis de las condiciones del mercado para su comercialización.
- **Posibilidad de desarrollo**, considera la posibilidad de reproducción para el autoequipamiento mejorando funcionalidad y costos.

FORMATO DE EVALUACIÓN PARA LOS PROTOTIPOS DIDÁCTICOS

NOMBRE DEL PROTOTIPO.
FECHA DE CALIFICACIÓN:
OBSERVACIONES:

PROTOTIPOS DIDÁCTICOS
NOMBRE Y FIRMA DEL JURADO CALIFICADOR
CRITERIO

I. Posibilidad de desarrollo

2. Operación

PUNTAJE

3. Factibilidad de comercialización.
4. Innovación
5. Actualidad
6. Funcionalidad pedagógica --
7. Dinámica de la exposición del prototipo

TOTAL

20 30 50 60 70 80 90 100

FORMATO DE EVALUACIÓN PARA LOS PROTOTIPOS TECNOLÓGICOS

NOMBRE DEL PROTOTIPO.

FECHA DE CALIFICACION:

PROTOTIPOS TECNOLÓGICOS

OBSERVACIONES:

CRITERIO

1. Innovación
2. Posibilidad de desarrollo
3. Factibilidad de comercialización
4. Operación
5. Actualidad
6. Dinámica de la exposición del

NOMBRE Y FIRMA DEL JURADO CALIFICADOR

PUNTAJE

0

TOTAL

10 20 30 **40** 50 60 70 80 90 100

FORMATO DE EVALUACIÓN PARA LOS PROTOTIPOS INFORMÁTICO

NOMBRE DEL PROTOTIPO.

FECHA DE CALIFICACION:

PROTOTIPOS INFORMÁTICOS

OBSERVACIONES:

CRITERIO

1. Aplicación
2. Posibilidad de desarrollo
3. Factibilidad de comercialización
4. Herramienta de desarrollo
5. Dinámica de la exposición del prototipo
6. Presentación del programa generado

NOMBRE Y FIRMA DEL JURADO CALIFICADOR

PUNTAJE

010 20 30 40 50 60 70 80 90 100

FORMATO DE EVALUACIÓN PARA LOS PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

NOMBRE DEL PROTOTIPO.

FECHA DE CALIFICACION:

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

OBSERVACIONES:

CRITERIO

1. Metodología empleada
2. Factibilidad de comercialización
3. Impacto social
4. Posibilidad de desarrollo
5. Dinámica de la exposición

NOMBRE Y FIRMA DEL JURADO CALIFICADOR

PUNTAJE 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100

FORMATO DE EVALUACIÓN PARA LOS PROYECTOS DE CULTURA ECOLÓGICA Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE

NOMBRE DEL PROTOTIPO.

FECHA DE CALIFICACION:

OBSERVACIONES:

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

NOMBRE Y FIRMA DEL JURADO CALIFICADOR

CRITERIO

1. Innovación
2. Actualidad
3. Metodología empleada
4. Dinámica de la exposición
5. Impacto social
6. Factibilidad de comercialización
7. Posibilidad de desarrollo

TOTAL

PUNTAJE

O 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100

ANEXO 2

ELEMENTOS PARA LA FORMULACIÓN DE PROTOTIPOS DIDÁCTICOS, TECNOLÓGICOS, INFORMÁTICOS, DE INVESTIGACION Y DE CULTURA ECOLÓGICA Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE.

Los trabajos que se presenten para participar en el "VII Concurso Nacional de Creatividad Tecnológica", deberán realizarse con redacción inteligible y reunir los requisitos siguientes:

El trabajo deberá presentarse en un disco compacto en formato Word y las impresiones por una sola cara, en hojas tamaño carta, con 2 fotografías a color y engargolados o empastados.

CARÁTULA

La carátula o portada debe contener:

- 1) Título del proyecto
- 2) Área a la que se enfoca
- 3) Nombre del plantel
- 4) Nombre(s) del(os) autor(es).
- 5) Lugar y fecha de elaboración

RESUMEN DEL PROYECTO

Debe contener una síntesis del proyecto, registrando únicamente las ideas principales del problema por resolver. su aplicación, la viabilidad técnica, social y financiera y el costo total. El resumen no debe ocupar más de una cuartilla (hoja tamaño carta).

OBJETIVO

El objetivo es una descripción de lo que se pretende obtener con lo que se propone en el proyecto y su meta o metas cuantificadas.

Ejemplos:

"Este prototipo se construyó para la capacitación y adiestramiento en sistemas de refrigeración y aire acondicionado. Con él se pretende que los alumnos adquieran un conocimiento profundo del tema, para el buen desempeño de sus funciones en el ámbito laboral.

"Utilizar el equipo para el cambio de embragues de diversos vehículos de carga liviana y media, facilitando de esta manera el trabajo en los talleres mecánicos y también es posible su uso como grúa para el levantamiento y detención de materiales pesados".

"Contribuir al ahorro de agua en los hogares a través del diseño y manufactura de una válvula dosificadora del flujo de agua".

"Proporcionar un programa en computadora personal que facilite la comprensión de la clasificación de los elementos que contiene la tabla periódica y alguna de sus características generales de sus grupos, periodos y elementos, también incluye información sobre las características y propiedades de los elementos químicos más utilizados en la materia de química".

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA DE LA COMUNIDAD A RESOLVER

Es una descripción del problema detectado, el cual se va resolver total o parcialmente al efectuar las acciones que propone el proyecto.

Un problema detectado puede ser:

- La necesidad de los consumidores de una comunidad o región que puede satisfacerse con un nuevo artículo o artefacto o la innovación de uno ya existente.
- Costos elevados de producción que pueden abatirse con la adquisición de una maquinaria o equipo, o con su innovación, o con cursos de capacitación y adiestramiento.
- Necesidades de equipo didáctico para la enseñanza de la electrónica, mecánica y automotriz, entre otros.

De ser posible deben incluirse datos numéricos de observaciones directas, de resultados en pruebas de laboratorios o talleres, de cifras estadísticas obtenidas en fuentes oficiales reconocidas o confiables, de estudios preliminares, estadísticas y encuestas, entre otros.

Es la enunciación de las características del producto que se propone obtener al realizar un prototipo, la descripción de su funcionamiento y la forma en que se va a utilizar para resolver el problema. Deben indicarse su peso y dimensiones y sus necesidades para su operación. Si ya se tiene alguno elaborado, incluir fotografías. **Ejemplos:**

"El equipo puede ser remolcado en cualquier vehículo para su traslado. Consta de un malacate impulsado por un motor a gasolina de 4 H.P., a través de un motor reductor cuyas características son: 42 H.P., 1,750 r.p.m. de entrada, relación de 30:1 y un torque de 237 libras. El sistema de traslación de potencia se realiza a través de una cadena".

"Para su funcionamiento está provisto de un sistema de embrague y de otro de frenado tipo balatas, ambos accionados manualmente.

"Sus dimensiones son de 1.1 m.6.0 x 0.8 m, su peso es de 130 Kg, y para su operación requiere un motor de gasolina"

"El prototipo consta de un banco de acrílico y un marco tubular cuadrado el cual sirve como soporte para cada uno de los componentes tanto mecánicos como eléctricos del equipo; cuenta con todos los componentes necesarios para el funcionamiento de un sistema de refrigeración y aire acondicionado como son: un evaporador, un compresor, un condensador, un receptor, un control de flujo refrigerante, una mirilla, un deshidratador y 2 manómetros de alta y baja presión".

"Cada componente cuenta con sus tuberías auxiliares alimentadas cada una con válvulas de servicio para poder realizar las conexiones correspondientes, los dispositivos de control y de seguridad se encuentran montados en la parte superior con excepción del control de presión que se encuentra en la parte central del sistema".

"Estos dispositivos se encuentran instalados de tal manera que por medio de puntas eléctricas se realizan las conexiones correspondientes para el funcionamiento del sistema".

"Sus dimensiones son 7 . 15 m de largo x 0.48 m de ancho x 1.92 m de altura, con un peso de 50 Kg, para su operación requiere de un suministro de energía eléctrica monofásica de 1 1011 20 voltios".

PROGRAMA DE TRABAJO

Es la relación de todas las actividades calendarizadas y secuenciales (cronograma) que se deben realizar para obtener lo que se propone en el proyecto; puede estar dividido en subprogramas. Para cada actividad se deben

indicar el período de realización (inicio y termino), la meta de la actividad (numero de productos, tipo de servicio, duración y alcance, entre otros) y el nombre del responsable.

Si el programa no esta sujeto a una fecha de inicio ya determinada, el calendario de las actividades del programa debe expresarse como cantidad en días o semanas, empezando por día 7 , día 2, etc. o semana 1, semana 2.

Deben incluirse gráficas de programación como las de Gantt, a través de las cuales pueda mejorarse la evaluación del programa de trabajo.

Es una secuencia lógica de las acciones que se requiere realizar para producir el bien que se propone en el proyecto (programa de producción), en caso de que se trate de un prototipo.

Esta secuencia debe contener las especificaciones técnicas necesarias, en lo que se refiere a materiales, maquinaria o métodos de trabajo, según el tipo de bien que se va a producir.

Además de la descripción escrita de estas operaciones, deberá incluirse un diagrama que presente gráficamente dicha secuencia.

Igualmente se requiere que, además de las especificaciones técnicas del producto final, se describan los componentes del mismo y la forma en que lo producirán y lo ensamblarán, así como las características de la maquinaria necesaria para estos fines.

Del mismo modo, deben especificarse los procedimientos para asegurar que el producto posea las especificaciones requeridas para cumplir su función (control de calidad).

Ejemplo:

Si en el proceso de elaboración se requiere la actividad de "Corte de la tapa superior". Se deben registrar las especificaciones técnicas de la tapa (material, largo, ancho y grosor), en un dibujo y el tipo de máquina que debe utilizarse para practicar el corte.

Deben incluirse planos y una relación del equipo y maquinaria por utilizar. Para las dimensiones deberá utilizarse el sistema internacional de unidad de medida.

DESGLOSE DE REQUERIMIENTOS DE RECURSOS HUMANOS Y MATERIALES

En este apartado se mencionan los recursos humanos y materiales necesarios para realizar el programa de trabajo del proyecto.

Los requerimientos humanos se describen en función de perfiles profesionales o técnicos y de la cantidad necesaria de cada uno de ellos.

Los requerimientos materiales se refieren al espacio físico, la maquinaria, equipo y herramienta de taller, laboratorio u oficina, que se necesitan para ejecutar el programa de trabajo.

COSTOS

El presupuesto se constituye con los requerimientos financieros necesarios para desarrollar el proyecto. Algunos conceptos de gasto que se presupuestan en proyectos son:

- a) Compra de materia prima
- b) Compra de componentes y partes
- c) Subcontratación para manufactura de componentes y partes, ensamble y acabados, entre otros.

- d) Alquiler de maquinaria y equipo
- e) Contratación de servicios especializados
- f) Servicios básicos (agua y energía eléctrica, entre otros) y todo aquel gasto en que se vaya a incurrir para realizar el proyecto:

instalación, mantenimiento, elaboración de manuales de operación, prácticas de taller o laboratorio.

Todos los componentes y partes, así como los materiales, deben enlistarse con sus nombres técnicos, indicando las características que correspondan a cada uno (dimensiones, materiales y medidas eléctricas, entre otros) y en su caso, el nombre y número de catálogo del fabricante.

Deben obtenerse los costos reales de cada gasto a través de cotizaciones de las empresas proveedoras o prestadoras de servicio.

La suma de todos esos gastos constituye el costo total del proyecto.

En el caso de prototipos de investigación tecnológica, debe indicarse si es por encargo específico de alguna empresa y si esta participará en el financiamiento y con qué porcentaje.

VIABILIDAD DEL PROYECTO

Este apartado es una descripción de las pruebas que se aplican al proyecto para determinar si realmente puede realizarse.

El análisis debe hacerse en tres direcciones, según la naturaleza del proyecto.

Comprende el análisis de tiempos y operaciones, así como de los materiales utilizados y los demás análisis relacionados con el diseño y el funcionamiento del dispositivo planteado.

VIABILIDAD FINANCIERA

Considera el análisis de los costos y gastos en que se incurrirá para la producción del bien, contra la cuantificación de los beneficios económicos que se obtendrían con su implantación.

VIABILIDAD SOCIAL

Independientemente de que un proyecto sea técnica y financieramente viable, debe revisarse la conveniencia o no de realizarlo, considerando el efecto que puede tener en las relaciones existentes entre las personas y los grupos de la comunidad y entre ambos y el medio ambiente, lo anterior considerando el corto, mediano y largo plazos.

En caso de que se trate de un prototipo, debe incluir, además:

Descripción del proceso de fabricación (se incluirán los planos y diagramas necesarios, utilizando el sistema internacional de unidad de medida, e indicando tiempos y el tipo de equipo y maquinaria por emplear).

Instructivo de instalación, operación y mantenimiento.

Manual de prácticas de taller o laboratorio.

Medidas de seguridad e higiene en su operación y análisis del impacto ambiental del prototipo.

Deberá incluirse un instructivo que indique:

1. Los detalles técnicos de ensamble o armado, características de cimentación del lugar donde vaya a ubicarse, servicios de energía eléctrica, de agua y drenaje y de todo aquello que esté relacionado con su instalación.

2. Los procedimientos para las operaciones de arranque calibrado, uso y apagado del aparato.

3. Los procedimientos de mantenimiento del aparato, como lugares de lubricación, procedimientos de desarmado parcial para dar mantenimiento preventivo y correctivo, piezas o componentes sometidos a desgaste y materiales que no deben procesarse en el aparato, así como los datos técnicos que sean necesarios.

MANUAL DE PRÁCTICAS DE LABORATORIO O TALLER

En el caso de prototipos didácticos, deben incluirse al menos 3 prácticas diferentes que sea posible realizar con ellos.

Éstas deben contener:

- a) Introducción teórica.
- b) Dibujos o diagramas necesarios.
- c) Descripción del experimento.
- d) Tablas para registro de operaciones y observaciones
- e) Conclusiones.
- f) Bibliografía.

Para los proyectos de desarrollo tecnológico o dirigido a resolver problemas de la comunidad, deben incluirse por capítulos, las diferentes etapas y actividades en que participarán los alumnos durante su elaboración, y describir de qué manera esto beneficia al proceso enseñanza aprendizaje.

MEDIDAS DE SEGURIDAD E HIGIENE EN SU OPERACIÓN E IMPACTO AMBIENTAL

Asimismo, deberán identificarse las condiciones de riesgo y los actos inseguros en los que se cree pueda incurrir su operador, para relacionar cuáles son las medidas de seguridad que deban observarse y evitar accidentes (procedimientos, uso de equipo de seguridad como guantes, zapatos con puntera o gafas).

Si es el caso, deben identificarse también aquellas circunstancias de la operación del prototipo que pueden causar enfermedad aguda o crónica, en el operador (polvo, gas, sustancias corrosivas y venenosas), y relacionar las medidas preventivas que deban tomarse y el equipo con el cual se debe trabajar en el aparato (filtros de aire, ropa especial y descansos).

Si el aparato emite o va a emitir contaminantes (gases, polvos, humos, desechos líquidos o sólidos), al ambiente, debe presentarse una relación con el nombre de cada uno de ellos y, si es posible, la cuantificación por tiempo (horas, día) de operación del aparato y las medidas que deben adoptarse para disminuir el impacto al ambiente.

BIBLIOGRAFIA CONSULTADA

Deben registrarse en fichas bibliográficas los libros, revistas y periódicos consultados para la formulación del proyecto.

Una ficha bibliográfica debe contener:

- a) Apellidos y nombre del autor.
- b) Título del libro o del artículo de la revista o periódico
- c) Número de edición del libro o número (y volumen) de la revista o periódico
- d) Nombre de la editorial, de la revista o periódico
- e) Ciudad, país y año.

ANTECEDENTES

En esta parte se indicara si el prototipo propuesto ya se ha elaborado con anterioridad y si recibió financiamiento del plantel, del Colegio o del CoSNET, señalando monto y número de unidades construidas, así como el año en que fue financiado.

También se indicará, si es el caso, cuáles otros planteles han sido beneficiados con la reproducción del prototipo.

ANEXO 3

FICHA DE DATOS TÉCNICOS

COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTIFICOS Y TECNOLOGICOS DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA

DIRECCON GENERAL DEL CECYTEBC

VII CONCURSO ESTATAL DE PROTOTIPOS DIDÁCTICOS,
TECNOLOGICOISN, INFORMÁTICOS DE CULTURA ECOLOGICA Y
CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE INVESTIGACION 2009

Plantel:

Nombres de los participantes:

Título del trabajo

Señalar con X la categoría a la que corresponda:

Proyecto de investigación tecnológica ()

Prototipo tecnológico ()

Prototipo didáctico ()

Prototipo Informático ()

Indicar el Área:

Nombre del asesor que asistirá a la exposición:

Teléfono:

Si es prototipo, favor de indicar sus dimensiones:

Largo. Ancho. Alto.

Peso (Kg):

Señale con X el o los suministros que requiere:

() Electricidad () Agua () Gas

¿Requiere mesa ? () Sí () No

Si utiliza electricidad, indique:

Voltaje: () Monofásico () Trifásico

Numero de motores y potencia de cada uno:

Tipo de toma-corriente:

() Sencillo () Doble () Polarizado

Cantidad:

Si utiliza agua, indique:

Diámetro de toma de agua:

¿Requiere drenaje, para su operación? () Sí () No

Otra característica del suministro:

Si utiliza gas, indique:

Diámetro de la toma de gas:

Requiere control de presión:

Otra característica del suministro:

Si utiliza otro servicio, indique:

Características para su operación:

Escriba el objetivo, la aplicación y la descripción del prototipo, tal como debe



aparecer en el letrero alusivo descrito en la Guía de identidad gráfica.

ANEXAR Fotografía A COLOR 10 x 15 cm

|